

# Kaverineuvola

Pelin aloitus, pikapurku & keskusteluaineisto



MANNERHEIMIN  
LASTENSUOJELULIITTO

LAPSET ENSIN

# Tarina

**Toimitte tänään  
kaverineuvolassa koulussa  
yhden oppitunnin ajan.**

- Ansaitsette pisteitä ja osaamismerkkejä.
- Voitte siirtyä paikasta toiseen pelin aikana.
- Peli sisältää kuusi tehtävää.

*Hyvää työvuoroa!*

# Teemat & tavoitteet

## Teemat

- ryhmätyötaidot
- valinnanvapaus
- toisen huomioiminen
- ongelmanratkaisu
- sananvapaus & nettikiusaaminen
- palautteen antaminen

## Tavoitteet

- kaveritaitojen harjoittelu
- ryhmähengen vahvistaminen
- turvallisen ilmapiirin luominen

# Pelin säännöt

- Peliä voi pelata yhdessä esimerkiksi **2-6 hengen** tiimeissä.
- Tiimit saavat **oman tunnuksen** ohjaajalta: sininen, punainen, keltainen tai vihreä.
- Tiimi työskentelee neuvontapalvelussa **noin 30 minuutin** ajan.
- Pelin aikana on tarkoitus **liikkua koulun tiloissa**. Tehtävistä löytyy ohjeistus liikkumiseen.

# Peliohje

1. **Valitkaa mobiililaite**, jolla pelaatte. Suosittelemme tablettia tai älypuhelinia.
2. **Peli toimii Seppo-alustalla selaimessa**. Avatkaa selain ja siirtykää osoitteeseen [play.seppo.io](http://play.seppo.io)
3. **Syöttäkää pelikoodi** ks. seuraava dia.
4. **Aloittakaa peli**. Muistakaa annettu ryhmän oma tunnus.  
*Huomio. Tehtävävastaukset eivät ole julkisia.*

# Kaverineuvola

Kirjaudu pelaajana osoitteessa:

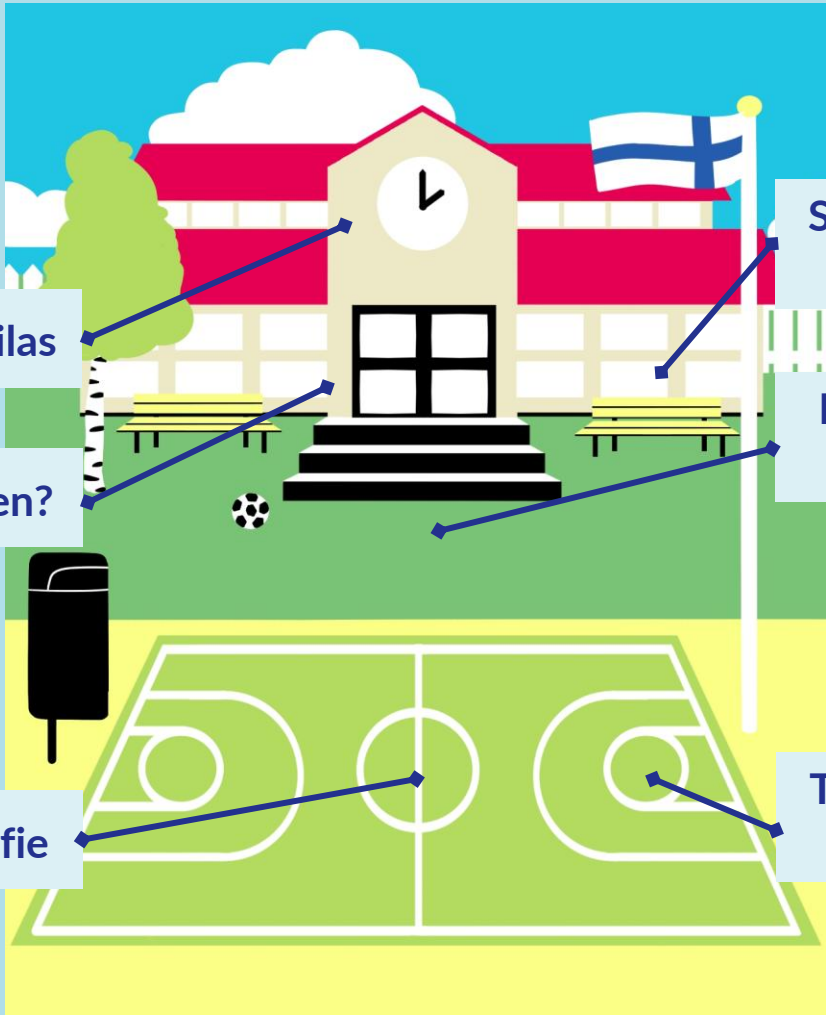
**play.seppo.io**

Syötä pin-koodi:

**B912G9**



# Pelin pikapurku



Uusi oppilas

Mitä teen?

Tiimiselvie

Se suuttui mulle

Missä meni pieleen?

Työvuoron kuittaus

# Keskustelu

Tämän pelin avulla harjoiteltiin erilaisia kaveritaitoja.

1. Minkälaiset asiat kuuluvat mielestänne kaveritaitoihin?
2. Mikä oli teistä kiinnostavin tehtävä?
3. Mikä tehtävä herätti eniten keskustelua? Miksi?
4. Onko jokin asia, joka jäi mietityttämään?

# Keskusteluaineisto teeman syventämiseksi

**Tehtävävastaukset,  
keskusteluaiheet ja harjoitevinkit**

# Sisälllys

Siirry tehtävään klikkaamalla tehtävän nimeä.

Tiimselfie / ryhmätyötaidot

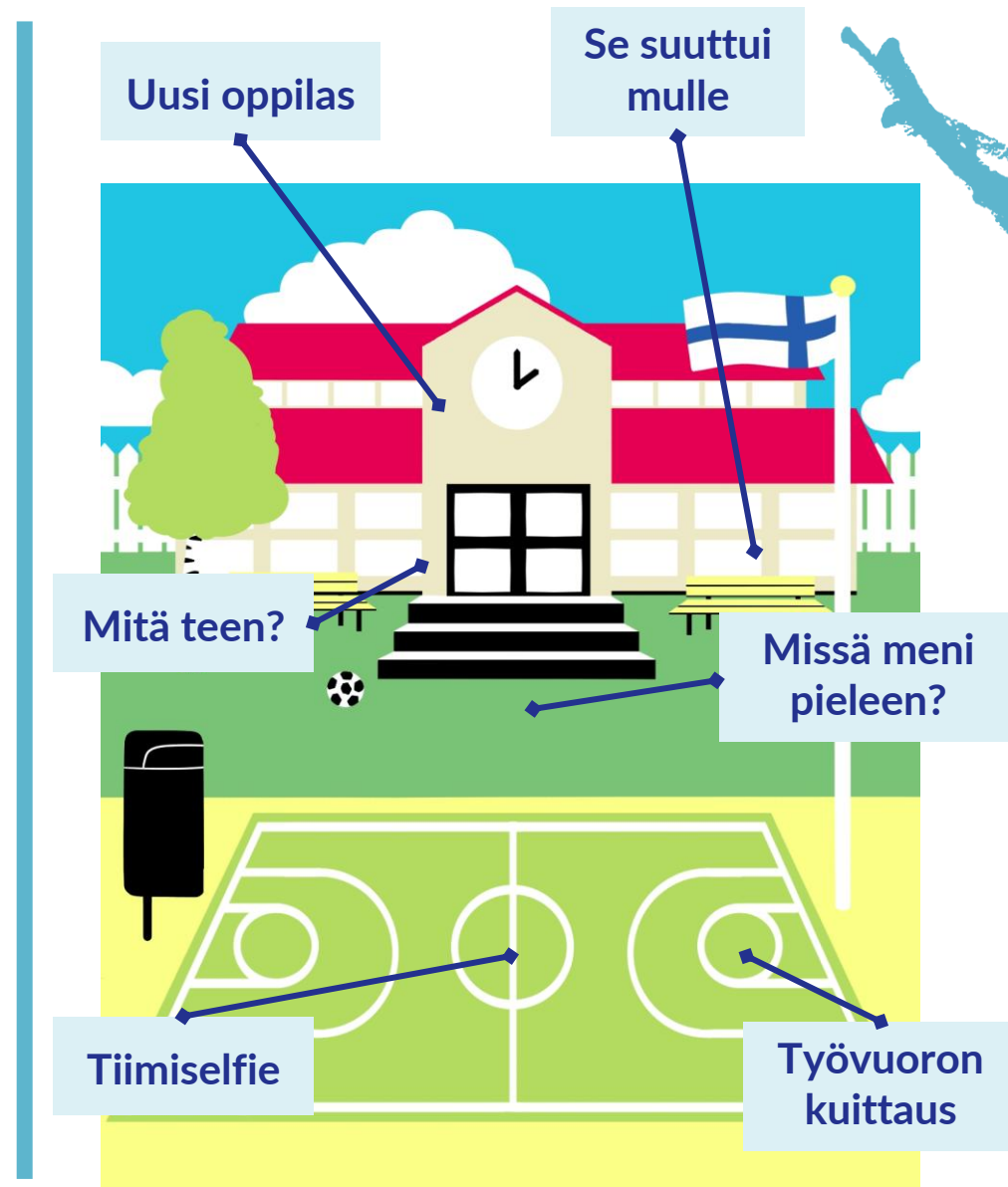
Mitä teen? / valinnanvapaus

Uusi oppilas / toisen huomioiminen

Se suuttui mulle / ongelmanratkaisu

Missä meni pieleen? / sananvapaus

Työvuoron kuittaus / palautteen antaminen





# Tiimiselfie

## Tehtävä.

Ottakaa tiimistänne palveluhenkinen tiimiselfie.

## Keskustelu

Tämän tehtävän avulla valmistauduite työvuoroon ja tutustuitte toisiinne.

1. Miksi ennen ryhmätehtävien aloittamista on hyvä tulla tutuiksi?
2. Minkälaisessa tiimissä on hyvä olla?
3. Minkälainen on toimiva tiimi?

# Mitä teen? / 2 tehtävää

## Tehtävä 1.

**Valitkaa neuvontapalvelun vastausvaihtoehdoista sopivin.**

## 1. Tuisku

On välitunti. Tuisku ja Utu istuvat eteisessä. Koulun vahtimestari sanoo, että heidän olisi syytä siirtyä ulos välitunnille. Tuisku alkaa huutaa vahtimestarille, koska hänen mielestään tällä ei ole oikeutta puuttua heidän asioihinsa. Mistä ratkaisusta tulisi Utulle eniten harmia?

- A. Sano Tuiskulle, että mennään nyt vaan ulos.  
*Palaute: Tästä ei tule Utulle harmia, sillä hän kannustaa Tuiskua myös toimimaan oikein.*
- B. Mene vaan itse ulos.  
*Palaute: Tästä ei tule Utulle harmia mutta toki hän voisi kehottaa Tuiskua myös tulemaan ulos kanssaan.*
- C. **Ala sinäkin huutaa vahtimestarille.**  
*Palaute: Sano Tuiskulle, että mennään nyt vaan ulos.*

## 2. Cho

PLIM. Cho lähettää teille viestin ja kysyy neuvoa. Hän on Jasminin kanssa kiertelemässä vaatekauppoja. Jasmin löytää mielestään ihanan keltaisen t-paidan ja haluaa, että Cho ostaisi samanlaisen. Chon ei oikein tykkää paidasta, mutta hän ei tiedä, kuinka toimia loukkaamatta ystäväänsä. Minkä neuvon annatte Cholle?

**A. Sano, että paita sopii Jasminille, mutta et itse viihdy keltaisessa värissä.**

*Palaute: Juuri näin Chota kannattaa neuvoa tekemään!*

**B. Pakkohan se paita on ostaa.**

*Palaute: Chon ei ole pakko paitaa ostaa, mutta hän voi perustella asian Jasminille, että ei itse viihdy keltaisessa värissä ja siksi ei paitaa osta.*

**C. Sano, että paita on kauhea.**

*Palaute: Chon ei kannata loukata Jasminin tunteita haukkumalla paitaa kauheaksi. Pukeutumisasiat ovat makuasioita. Hän voi sanoa Jasminille, että paita sopii hänelle, mutta ei itse viihdy keltaisessa värissä.*

## 3. Juno

Juno on 9.-luokan opo-tunnilla, jolla puhutaan jatko-opiskelupaikan hakemisesta. Eelia ja Alix houkuttelevat Junoa hakemaan kokkilinjalle, koska hekin ovat menossa. Juno haluaisi opiskella autoalaa. Hän ei tiedä, mitä tehdä, koska vanhemmat haluavat, että hän menee lukioon. Juno lähettää teille viestin ja pyytää neuvoa. Minkä neuvon antaisitte?

**A. Tee niin kuin kaverit sanovat.**

*Palaute: Kuuntele kavereiden ehdotuksia, mutta hae siihen kouluun, joka eniten kiinnostaa sinua.*

**B. Kuuntele muiden ehdotukset, mutta hae siihen kouluun, joka eniten kiinnostaa sinua.**

*Palaute: Juuri näin Junoa kannattaa neuvoa tekemään!*

**C. Tee niin kuin äiti sanoo.**

*Palaute: Kuuntele vanhempien ja sukulaisten ehdotuksia, mutta hae siihen kouluun, joka eniten kiinnostaa sinua.*

## Tehtävä 2.

**Luetelkaa mahdollisimman monta tilannetta, jossa nuoret saattaisivat joutua toimimaan ryhmäpaineen alaisena.**

## Keskustelu

**Näiden tehtävien avulla pohdittiin valinnanvapautta.**

1. Mitä valinnanvapaus mielestänne tarkoittaa?
2. Miksi joskus voi olla vaikea toimia toisin kuin muut?
3. Minkä neuvon antaisit nuorelle, joka haluaisi toimia toisin kuin muut, mutta ei uskalla, koska pelkää erottuvansa joukosta?

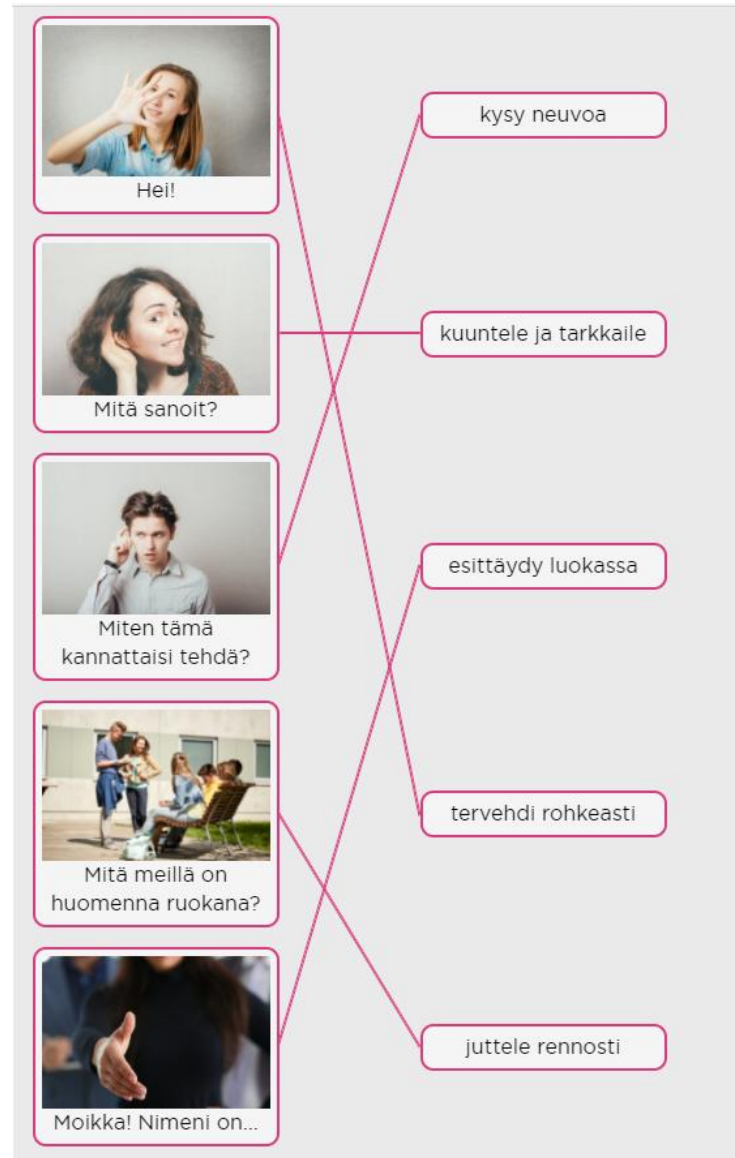
# Uusi oppilas / 2 tehtävää

## Tehtävä 1.

**Asena on vaihtanut koulua.  
On monia tapoja tutustua  
uusiin luokkatovereihin.**

**Yhdistäkää vinkeistä  
tekstilaatikot, niihin sopiviin  
kuviin.**

## Oikeat parit



## Tehtävä 2.

**Ottakaa vielä kuva. Kuvan on täytettävä annetut kriteerit.**

### Kriteerit:

1. Kaksi seurueesta tervehtivät toisiaan kätellen.
2. Enintään kaksi seurueesta tähyilee oikealle.
3. Yhdellä seurueesta on mielteliäs ilme.
4. Enintään kolmella seurueesta on hassu ilme.
5. Yksi seurueesta on muita korkeammalla.

## Keskustelu

Tässä tehtävässä pohdittiin, miten koulussa voi tutustua uusiin ihmisiin, toisten huomioimista ja empatiataitoja.

1. Minkälaisissa paikoissa on helppo tutustua uusiin ihmisiin?
2. Miten uusiin ihmisiin voi tutustua koulussa?
3. Asetu uuden oppilaan kenkiin. Miltä sinusta tuntuisi?

# Se suuttui mulle

## Tehtävä.

Mia arvosteli Jaden uutta hiustyyliä. Kerätkää ympäristöstä materiaaleja, jolla voitte muodostaa sanan SORI.

## Keskustelua

Tämän tehtävän avulla harjoiteltiin ongelmanratkaisutaitoja.

1. Miten muodostitte sanan SORI?
2. Miltä aikapaine tuntui? Miten aika liittyy anteeksipyytämiseen?
3. Miksi anteeksi pyytäminen voi tuntua vaikealta?

Harjoitevinkki

**114. Toisen kunnioittaminen**

# Missä meni pieleen?

/ 2 tehtävää

## Tehtävä 1.

Eppu on törmännyt ikäviin Ottoa pilkkaaviin viesteihin somessa. Numeroikaa neuvot sen mukaan, missä järjestyksessä ne olisi tehtävä.

## Oikea järjestys

- Kannusta Neo sopimaan asia Oton kanssa.

4 tai 3

- Älä jaa tai tykkää kuvasta.

1

- Jos asian sopiminen ei onnistu, niin kysykää apua aikuiselta tai ylläpidolta.

5

- Kerro asiasta Otolle ja kysy toivooko hän apua.

2

- Tue Ottoa ja pyydä Neota poistamaan viestit.

3 tai 4

***Kinkkisiin tilanteisiin ei ole yhtä oikeaa ratkaisua.***

Perusohje voisi olla, ettei Epun kannata itse jakaa tai tykätä kuvasta. Tämän jälkeen on hyvä kertoa asiasta Otolle ja kysyä tarvitseeko hän apua. Eppu voi tämän jälkeen tarjota tukea Otolle ja pyytää Neoa poistamaan viestit tai kannustaa Neoa sopimaan asia Oton kanssa. Jos asian sopiminen ei onnistu, niin kannattaa kääntyä kysymään apua aikuiselta tai sosiaalisen median ylläpidolta.



## Tehtävä 2.

**Antakaa neuvo: mitä kannattaa tehdä, jos huomaa mediaympäristössä tuttuun ihmiseen kohdistuvaa kiusaamista tai häirintää? Entä jos henkilö on tuntematon? Kirjoittakaa, äänittäkää tai kuvatkaa vastauksenne.**

## Keskustelua

**Näiden tehtävien avulla pohdittiin sananvapautta ja nettikiusaamista.**

1. Miten nettikiusaaminen eroaa koulussa tapahtuvasta kiusaamisesta?
2. Millä tavoin voit osoittaa tukea jollekin, jonka tiedät tulleen kiusatuksi netissä?
3. Miltä ikävät viestit tuntuvat viestin kohteesta? Miten viestit voivat vaikuttaa viestien kohteeseen?

Harjoitevinkki  
**456. Asiallinen kommentti vai ei?**

# Työvuoron kuittaus

## Tehtävä.

Vastatkaa palautteeseen  
ja kuvatkaa  
lopputunnelmia.

## Keskustelua

Tämän tehtävän aikana harjoiteltiin  
palautteen antamista.

1. Miksi palautteen antaminen on tärkeää?
2. Minkälainen on hyvä palaute?
3. Minkälaisessa tilanteessa kaverille voisi esimerkiksi antaa palautetta?

Harjoitevinkki

**119. Minuutin mittaiset palautteet**

# Kiitos!



Lisätietoa tukioppilastoiminnasta:  
[nuortennetti.fi/tukioppilaat](https://nuortennetti.fi/tukioppilaat)



MANNERHEIMIN  
LASTENSUOJELULIITTO



LAPSET ENSIN