

Yhdenvertaisuus ja kiusaamisen ehkäisy

Tukioppilaan teemakoulutus



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

LAPSET ENSIN



Mistä tänään puhutaan?

- Minkälaisia kirjoittamattomia sääntöjä, toimintatapoja ja normeja koulussa on?
- Miten yhdenvertaisuuden edistäminen ehkäisee kiusaamista?
- Miten tukioppilaana voisi toimia niin, että kaikilla olisi koulussa kiva olla ja jokainen kokisi tulevansa arvostetuksi juuri omana itsenään?

→ Tänään harjoitellaan empatiaa ja kunnioittavaa kohtaamista



Tässä osiossa

- Tutustutaan toisiimme
- Pohditaan samanlaisuuksia ja ainutlaatuisuuksia
- Pohditaan omaa identiteettiä ja eri rooleihin liittyviä stereotypioita
- Harjoitellaan kohtaamista



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

LAPSET ENSIN



Turvallinen fiilis

Mitä mielestäsi tarvitaan, jotta jokainen voisi olla tukioppilaskoulutuksessa oma itsensä ja osallistua täysillä?

- Kirjoita ajatuksesi ylös.



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

Olenko ainoa?

1. Seisotaan piirissä
2. Pohdi, mikä olisi sellainen asia, joka erottaa sinun muista ryhmän nuorista
3. Omalla vuorollasi kerro nimesi ja sen jälkeen sinulla on kolme yritystä löytää asia, joka on ainutlaatuista juuri sinulle.



Rooleja ja stereotypioita

Piirrä paperille itsesi ja kirjoita ympärille erilaisia rooleja, joita sinulla on esim. tyttö, murrosikäinen, pikkusisko, jääkiekkoilija, partiolainen, espoolainen, suomalainen jne.

Kirjoita roolien ympärille, minkälaisia stereotypioita niihin liittyy?



Pysähdytään ryhmänä

1. Lähde kulkemaan tilassa.
2. Kun kuulet stop/mene, toimi ohjeen mukaan
3. Ryhmä yrittää pysähtyä ilman kenenkään ohjausta



Taputus samaan aikaan

Seisotaan ringissä.

Taputus lähteen liikkeelle, vierekkäiset lyövät
kädet yhteen.

Suuntaa voidaan vaihtaa kahdella taputuksella.



Tässä osiossa

- Opitaan, mitä ovat etuoikeudet?
- Pohditaan, yhteiskunnan ja koulun normeja?
- Mietitään, millaisia hyviä ja huonoja tai epäreiluja normeja on.



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

LAPSET ENSIN



Etuoikeuskävely

1. Saat roolikortin, älä näytä sitä muille.
2. Ota mukava asento ja pyri kuvittelemaan apukysymysten avulla oma roolihahmosi
3. Asetutaan viivalle. Kuulet väittämiä. Mikäli arvelet, että roolihahmosi vastaisi kysymykseen myönteisesti, astu pieni askel eteenpäin. Jos et osaa vastata, pysy paikallasi.



Koulun näkymättömät säännöt

- Minkälaisia virallisia sääntöjä koulussa on?
- Minkälaisia kirjoittamattomia sääntöjä koulussa/nuorten keskuudessa on?
 - Sosiaaliset ja ryhmänormit: miten pitää käyttäytyä
 - Pukeutumiseen ja ulkonäköön liittyvät normit
 - Sosiaaliseen mediaan liittyvät normit
 - Kouluun ja opiskeluun liittyvät normit

Tässä osiossa

- Mietitään, miten tukari voi edistää yhdenvertaisuutta, luoda hyviä normeja ja toimia esimerkkinä muille?
- Opitaan kaikille sopivia leikkejä ja kuinka huomioida monenlaiset osallistujat
- Pohditaan, kuinka ottaa uusi oppilas mukaan ryhmään pienin teoin ja sanoin.
- Harjoitellaan, kuinka kohdataan muut kunnioittavasti ja luodaan turvallinen ilmapiiri.



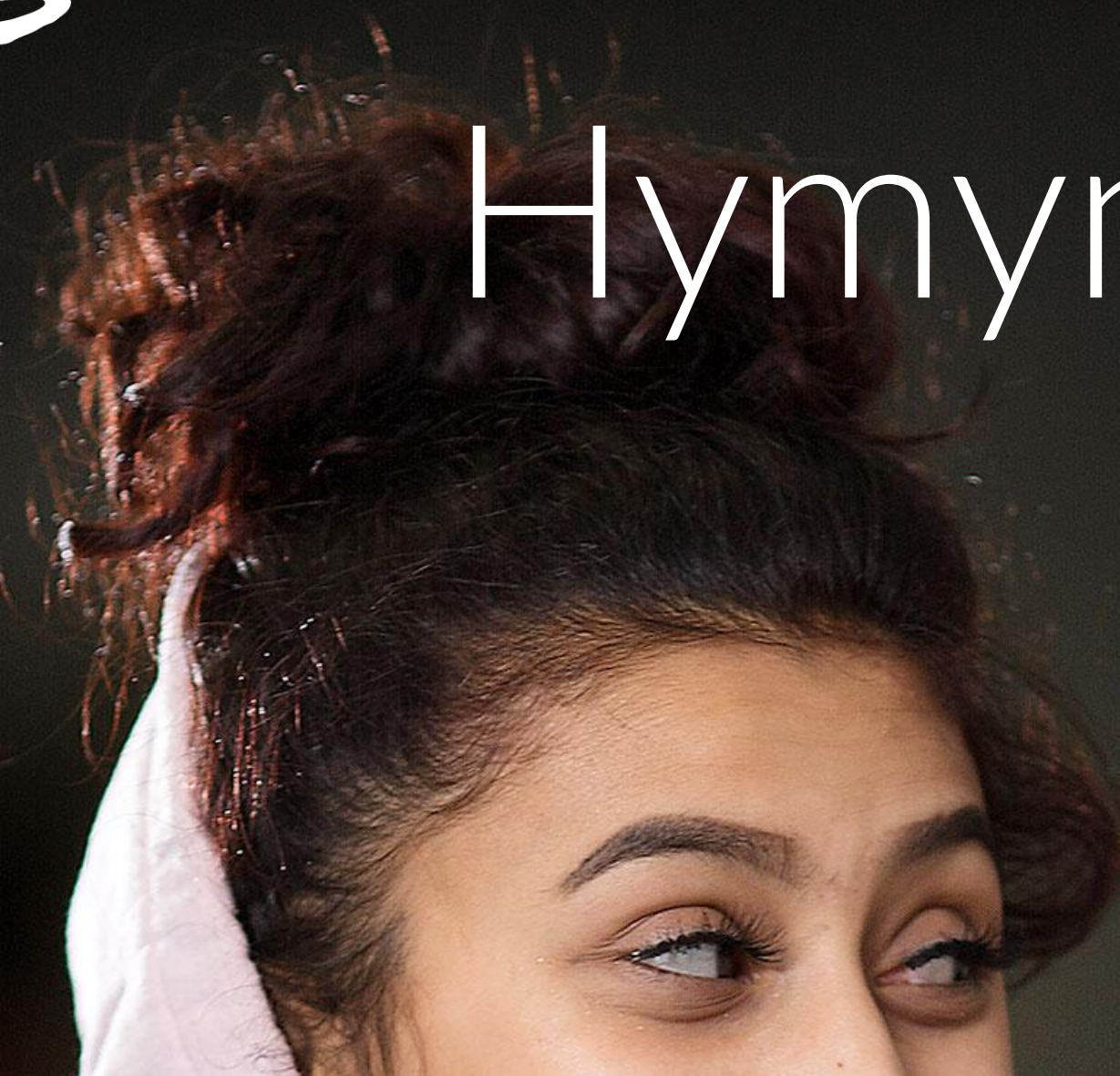
MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

LAPSET ENSIN





Hymyn heitto

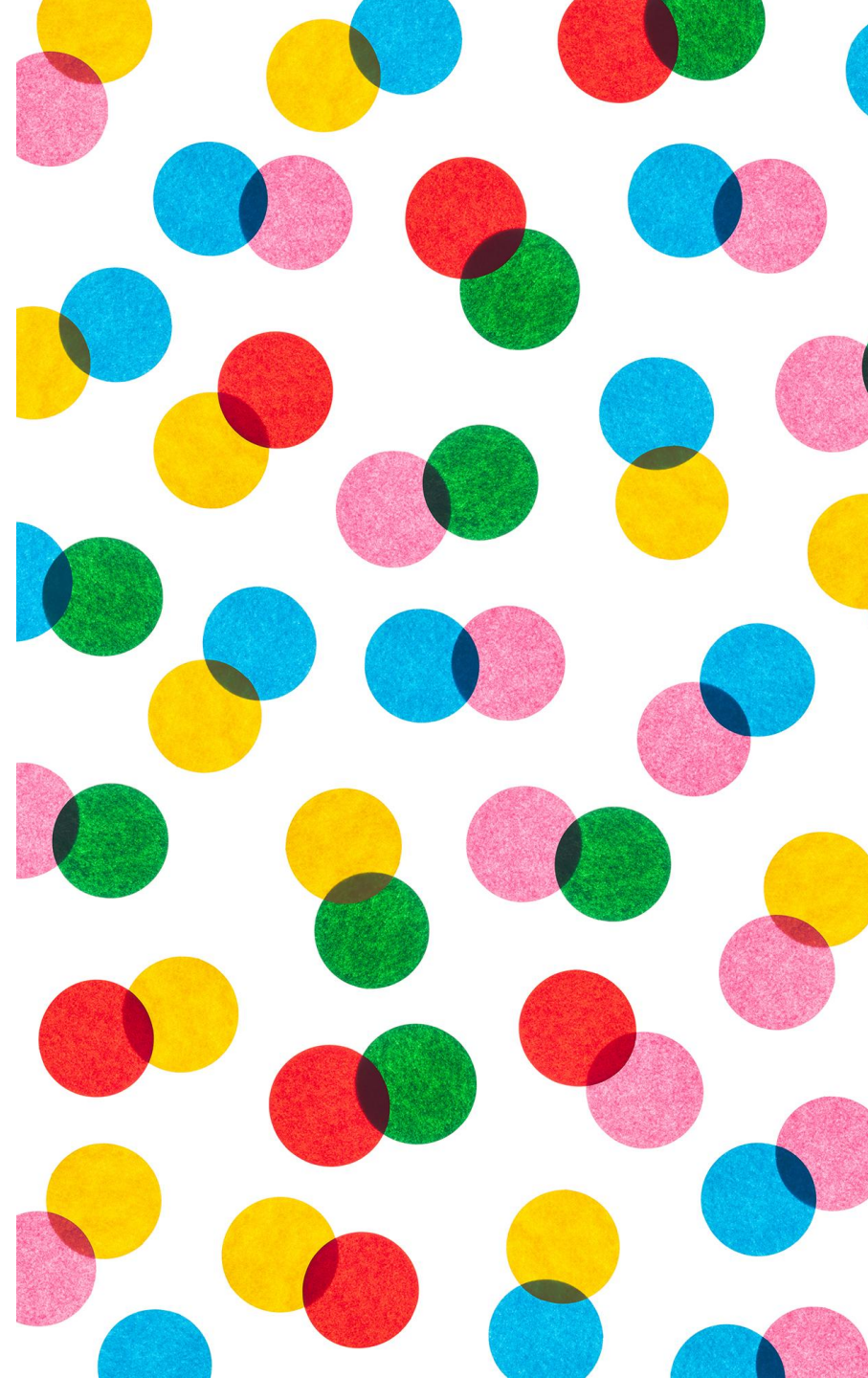


Pienten tekojen suuri merkitys

- Kuvitelkaa tilanne, jossa henkilö kokee/ ei koe oloaan tervetulleeksi ja hyväksytyksi ryhmään omana itsenään.
- Kirjoittakaa paperin keskelle ”mitä jos...”
 - Kirjoittakaa ympärille, mitä ryhmässä on tapahtunut, mitä muut ovat tehneet ja sanoneet, jotta henkilön kokemus on sellainen kuin on.
 - Kirjoittakaa, millä kaikilla tavoilla tämä kokemus voi vaikuttaa henkilöön ja hänen käytökseensä ryhmässä.

Kolme ympyrää

- Valitse henkilö, älä kerro valintaasi muille.
- Kierrä henkilö 3 kertaa ympäri ja palaa paikallesi.



Lankakerä



1. Heitellään lankakerää piirissä ja muodostetaan osallistujien välille hämähäkinverkko.
2. Kerro, mikä päivässä on ollut kivointa tai mitä päivästä on jäänyt päällimmäisenä mieleen.

