

Ohjeistus A



Kuvitelkaa tilannetta, jossa henkilö kokee olevansa tervetullut ja hyväksytty ryhmässä.

- Miksi hänelle voisi tulla ryhmässä sellainen olo? Miten muut ovat käyttäytyneet?
- Miten kokemus voi vaikuttaa oppilaan oloon ja käyttäytymiseen luokassa?
- Miten kokemus voi vaikuttaa myöhemmin?
Esimerkiksi itsevarmuuteen, tunteiden ilmaisemiseen ja käyttäytymiseen koulussa, kotona, kavereiden kanssa.

Tehkää ajatuskartta, jonka keskelle kirjoitatte ”mitä, jos...” ja ympärille huomioitanne.

Ohjeistus B



Kuvitelkaa tilannetta, jossa henkilö EI koe olevansa tervetullut ja hyväksytty ryhmässä.

- Miksi hänelle voisi tulla ryhmässä sellainen olo? Miten muut ovat käyttäytyneet?
- Miten kokemus voi vaikuttaa oppilaan oloon ja käyttäytymiseen luokassa?
- Miten kokemus voi vaikuttaa myöhemmin?
Esimerkiksi itsevarmuuteen, tunteiden ilmaisemiseen ja käyttäytymiseen koulussa, kotona, kavereiden kanssa.

Tehkää ajatuskartta, jonka keskelle kirjoitatte ”mitä, jos...” ja ympärille huomioitanne.