

Tukioppilastoiminta alakoulussa

MIKSI ALOITTA A TOIMINTA?

- Vahvistaa koulun myönteistä ilmapiiriä
- Lisää oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
- Ehkäisee kiusaamista ja yksinäisyyttä
- Tukee kouluun kiinnittymistä

Tukioppilastoiminta on osa koulun kiusaamisen vastaista työtä, oppilaat osallistaen.

MITÄ VAATII?

- **Ohjaajaresurssi:** Suositus 2 ohjaajaa, joista toinen opetukseen sitomaton (esim. kouluvalmentaja, erityisopettaja)
- **Työaika ja korvaus ohjaajalle:** esim. kehittämisraha, kerhoraha, valinnaisaine
- **Peruskoulutus:** ohjaajat 1 pv, tukioppilaat 8 x 45 min

MITEN ALOITTA A?

- **Liittäkää osaksi koulun nykyistä hyvinvointityötä**
- **Tehkää toiminta tutuksi** koulun henkilöstölle (tavoitteet, hyödyt, käytännöt)
- **Valmistelkaa rakenteet** (ohjaajien resurssi, ohjaajien ja tukioppilaiden tapaamiset)
- **Valitkaa tukioppilasohjaajat**
- Mahdollistakaa **ohjaajien osallistuminen** MLL:n peruskoulutukseen
- **Tutustukaa materiaaleihin**
- **Valitkaa ja kouluttakaa tukioppilaat**
- **Suunnitelkaa toiminta ja tehkää se näkyväksi** koulussa

MITÄ TOIMINTA ON?

- Toisia huomioivan **esimerkin näyttämistä**, välittämisen kulttuuria
- **Mukaan pyytämistä**, moikkaamista
- **Välituntitoiminnan ohjausta**
- Me-henkeä lisääviä **tempauksia**
- **Silminä ja korvina toimimista**, linkkinä koulun aikuisten ja oppilaiden välillä

MITÄ TUKEA SAA?

- Maksuttomat **ohjaajien koulutukset**
- Ohjaajien **tuki ja vertaistapaamiset**
- **Valmiit materiaalit** (ohjaajan opas, tukioppilaiden koulutusmallit, mallitiedotteet)
- **Tuki tukioppilaiden kouluttamiseen**
- Toiminnan **arviointityökalut**

Tukioppilastoiminnan vaikuttavuus

Tukioppilaiden kokemuksia toiminnasta

- Tukioppilaana on ollut kiva olla: 90 %
- Olen oppinut kiinnostavia asioita toiminnassa: 90 %
- Tukioppilastoiminnasta on mielestäni hyötyä
 - oppilaiden auttamiseen ja tukemiseen: 99 %
 - kiusaamisen ehkäisyyn: 97 %
 - oppilaiden äänen esille tuomiseen: 97 %
 - yksinäisen tai kiusatun oppilaan tukemiseen: 96 %
 - myönteisen ilmapiirin luomiseen: 94 %
 - syrjinnän ja rasismien ehkäisyyn: 94 %
 - oppilaiden tutustuttamiseen toisiinsa: 88 %

Lähde: alakoulun tukioppilaiden kysely (N = 75)

Sanottua

"Tärkeätä on olla hyvänä esimerkkinä ja levittää semmosta hyvää ja positiivista ilmapiiriä ja se on osana kiusaamisen ehkäsemistä." - tukioppilas

"Tukaritoiminnasta on hyötyä alakoulussa niin et nuoremmat uskaltavat tulla puhumaan meille." - tukioppilas

"Tukioppilastoiminta tuo kouluarkeen mielekkyyttä ja parantaa viihtyvyyttä. Tukioppilaat on turvallisia ja helposti lähestyttäviä isompia oppilaita. Tässä toteutuu oppilaslähtöisyys koulun yhteisöllisyyden vahvistamisessa." - tukioppilasohjaaja

"Kaverilainamosta on muodostunut osa koulun yhteisöllisyyttä ja yksinäisyyden/kaveripulmien ehkäisyä. JA ENNEN KAIKKEA: Toimintaan osallistuminen on ollut myönteinen/korjaava kokemus myös itse tukioppilaille, osalla ollut kiusaamis-, yksinäisyys- ja ulkopuolisuuden kokemuksia." - rehtori